

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2012-2013 la escuela Oak Elementary School, recibió una Calificación del Estado del nivel 4 en una escala del 1 al 5. Esto significa que nuestros estudiantes, se están desempeñando alrededor de igual o mejor, en las pruebas basadas en los estándares así como otros estudiantes en otras escuelas primarias del Estado de Oregon.

Datos destacados académicos:

*El 82.2% de los estudiantes alcanzó/excedió los estándares del estado para lectura, con el 4to grado logrando el 90%.

Sin embargo en el mismo periodo de tiempo, hemos visto una ligera disminución en las calificaciones de matemáticas, a través de los grados. Hemos decidido abordar este problema, por medio de la adición de apoyo

adicional en los salones de clase. Además continuaremos concentrándonos en nuestro trabajo de PLC en el área de matemáticas.

Ud. puede ayudar revisando y conversando con su estudiante, acerca de su tarea escolar y sus proyectos/asignaciones; y asistiendo a las conferencias de padres y maestros. Ud. puede revisar las asignaciones de su estudiante, en su Folder de los días jueves. Esperamos ansiosos su cooperación el próximo año escolar, para asegurarnos que todos nuestros estudiantes alcancen su ¡máximo potencial!

Gracias,

Director/a | Kelly Bussard

PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2012-13	331
K-3	225
4-5	106
Cambio de años anteriores	-2.9%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	91%
.....	
Tamaño promedio de clase de primaria	25.4
Cambio de años anteriores	-2.4

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2012-13

Estudiantes del Inglés <5%

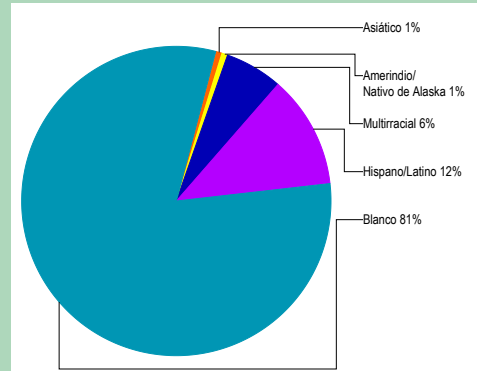
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

En desventaja económica 52%

Estudiantes con discapacidades 20%

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 3

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

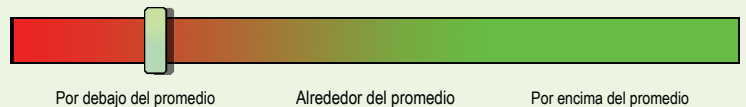
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2012-13, esta escuela está calificada como Nivel 4.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2012-13, la calificación de esta escuela está por debajo del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

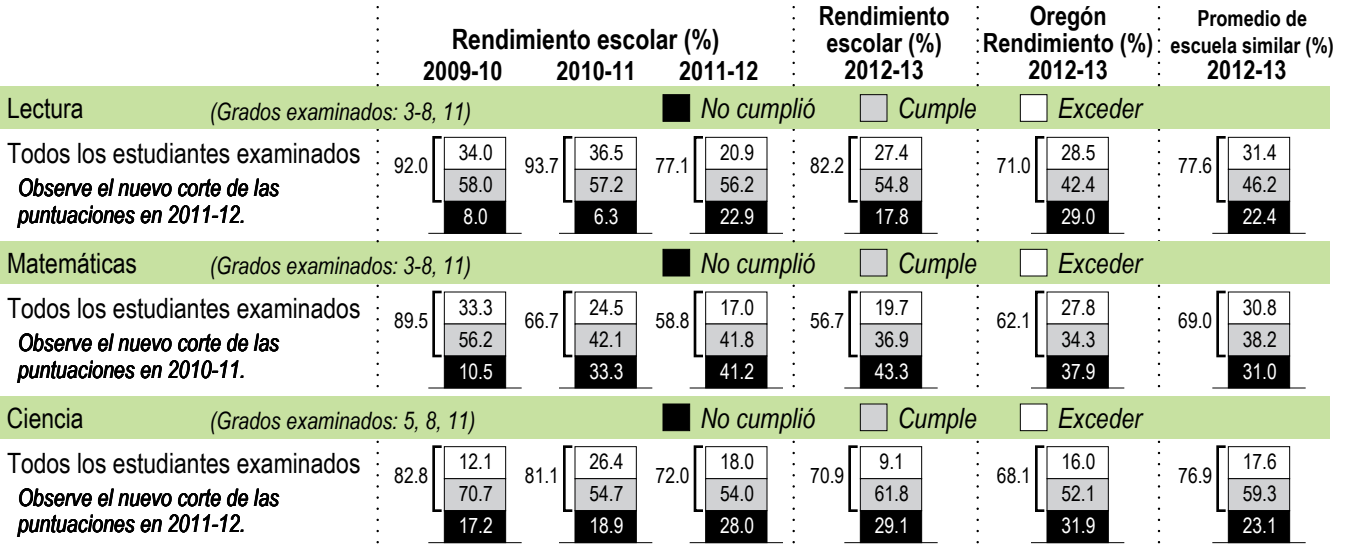
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Los estudiantes que cumplen o exceden los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron los exámenes estatales requeridos? Si No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para obtener los resultados del exámenes estatales adicionales.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	
Todos los estudiantes				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
Lectura	82.2	71.0	+11.2	Lectura	*	57.4	Lectura	*	59.1	
Matemáticas	56.7	62.1	-5.4	Matemáticas	*	47.3	Matemáticas	*	46.5	
Ciencia	70.9	68.1	+2.8	Ciencia	*	53.2	Ciencia	*	49.4	
Escasos recursos económicos				Asiático			Blanco			
Lectura	77.2	60.2	+17.0	Lectura	*	79.5	Lectura	83.2	77.7	
Matemáticas	48.9	50.3	-1.4	Matemáticas	*	79.7	Matemáticas	56.8	68.0	
Ciencia	67.9	55.5	+12.4	Ciencia	*	74.9	Ciencia	68.3	76.5	
Estudiantes de Inglés				Negro/Afroamericano			Femenino			
Lectura	*	46.5	*	Lectura	*	55.2	Lectura	81.3	73.2	
Matemáticas	*	43.3	*	Matemáticas	*	42.5	Matemáticas	58.8	61.5	
Ciencia	*	39.6	*	Ciencia	*	47.9	Ciencia	69.0	65.9	
Estudiantes con discapacidades				Hispano/Latino			Masculino			
Lectura	65.4	43.0	+22.4	Lectura	75.0	52.1	+22.9	Lectura	83.1	68.8
Matemáticas	38.5	33.7	+4.8	Matemáticas	58.3	45.2	+13.1	Matemáticas	54.5	62.7
Ciencia	50.0	42.9	+7.1	Ciencia	80.0	45.3	+34.7	Ciencia	73.1	70.3
Talentos y Superdotados				Multirracial						
Lectura	*	98.5	*	Lectura	85.7	76.0	+9.7			
Matemáticas	*	98.1	*	Matemáticas	57.1	65.8	-8.7			
Ciencia	*	98.0	*	Ciencia	*	73.5	*			

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Carácter en la educación, intervenciones y apoyo para una conducta positiva

Familias y agencias trabajando juntas; Centro de bienvenida

Entrevista y orientación para los estudiantes de Kinder

Programas de nutrición escolar para el desayuno y el almuerzo

Fuertes asociaciones comunitarias

APOYO ACADÉMICO

Educación especial y apoyo para los estudiantes con impedimentos

Instrucción e intervención en grupos pequeños

Equipos de apoyo para el estudio de las conductas e instrucción de los estudiantes

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Identificación y servicios para los estudiantes talentosos y sobre dotados

Clases de natación y seguridad vial de bicicletas, provistas por donantes de la comunidad

Noches de Currículo

Exploraciones de Carreras/Profesiones

Fundación de Ayuda para las Escuelas Públicas de Albany

Estudiantes Lectores SOAR

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Días miércoles de salida temprano en la colaboración con la comunidad

Asociación de Padres y Maestros apoyan los eventos familiares

Presentación de Talentos

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.