

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2013-14 la escuela Oak Elementary School, recibió una Calificación Total del Estado de un nivel 4 de una escala del 1 al 5. Esto significa que nuestros estudiantes se están desempeñando alrededor de igual o mejor, en las pruebas basadas en los estándares así como otros estudiantes en otras escuelas primarias del Estado de Oregon. A pesar de que este reporte de calificación le ofrece un resumen del estatus de Oak basado en criterio específico del estado, no ofrece una visión total de lo que los estudiantes están logrando. ¡Nosotros los animamos a que hagan preguntas acerca de la experiencia de aprendizaje de su hijo/a aquí en la escuela Oak ya que tenemos muchas cosas grandes que están sucediendo!

Datos destacados académicos:

- Experiencias semanales en la biblioteca y la educación física.
- Programas de desarrollo del buen carácter que realzan el crecimiento y el desarrollo.
- Los miércoles de salida temprano provee tiempo al personal para trabajar juntos para apoyar nuestro propio aprendizaje y desarrollo.

- Apoyo sólido de los padres con las recaudaciones de fondos para muchas excursiones de aprendizaje.
 - Enfocarnos en implementar los nuevos Estándares Comunes Principales del Estado (CCSS por siglas en inglés) cuales refuerzan la alfabetización y matemáticas.
 - Enseñar la lectura a todos los estudiantes en grupos pequeños a su nivel de lectura apropiado.
 - Proveer enseñanza de día extendido a los estudiantes del kinder.
- Usted puede ayudar por leer con su hijo, platicar con su hijo/a acerca de la tarea y proyectos/asignaciones que se aproximan y asistir a las conferencias de padres y maestros.
Por favor no duden en pasar por la escuela o visitar nuestra página de internet.

Gracias,

Director/a | Kelly Bussard

PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	311
K-3	219
4-5	92
Cambio de años anteriores	-6.0%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	91.7%
Tamaño de clase promedio de primaria en 2012-2013	25.4

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14

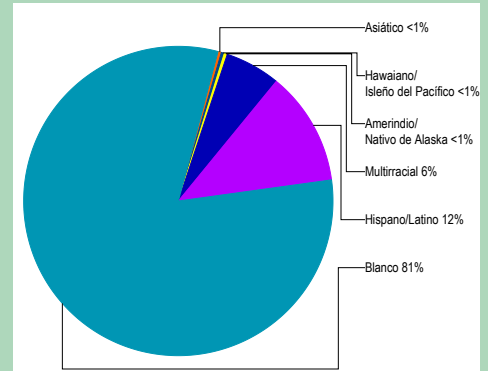
Estudiantes del Inglés *

Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

En desventaja económica	54%
Estudiantes con discapacidades	18%

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 3

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

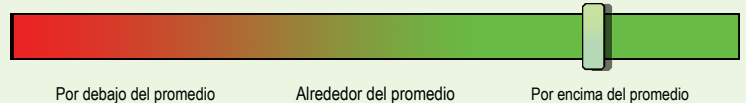
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 4.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

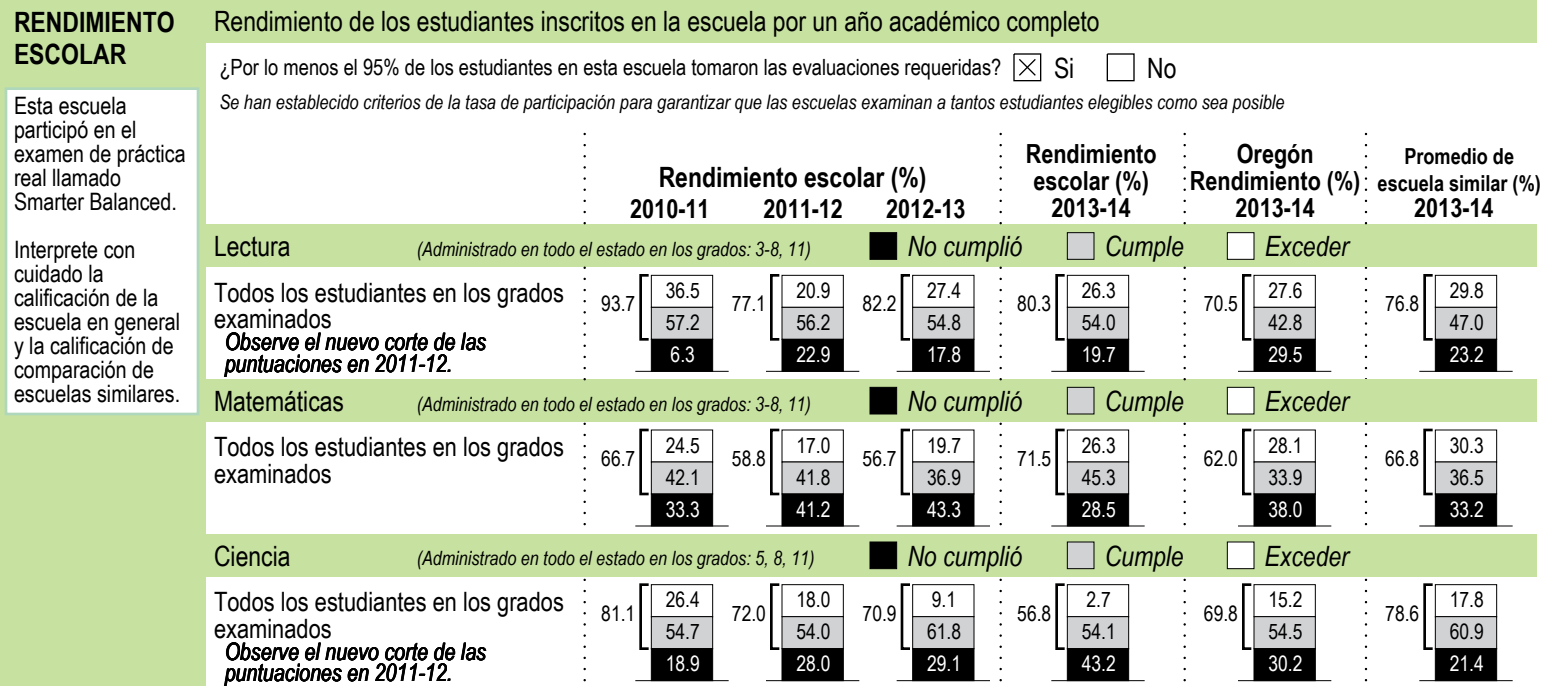
En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por encima del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

Esta escuela participó en el examen de práctica real llamado Smarter Balanced. Interprete con cuidado la calificación de la escuela en general y la calificación de comparación de escuelas similares.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
Lectura	73.8	59.1	+14.7	Lectura	*	57.5	Lectura	*	54.8	
Matemáticas	62.5	49.5	+13.0	Matemáticas	*	48.4	Matemáticas	*	48.9	
Ciencia	52.0	57.5	-5.5	Ciencia	*	56.4	Ciencia	*	49.6	
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco			
Lectura	*	45.0	*	Lectura	*	79.2	Lectura	80.8	77.7	
Matemáticas	*	42.7	*	Matemáticas	*	78.5	Matemáticas	75.0	68.3	
Ciencia	*	42.1	*	Ciencia	*	78.0	Ciencia	57.7	78.2	
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino			
Lectura	67.9	41.8	+26.1	Lectura	*	52.6	Lectura	80.9	73.0	
Matemáticas	39.3	33.2	+6.1	Matemáticas	*	38.8	Matemáticas	72.1	61.4	
Ciencia	25.0	44.2	-19.2	Ciencia	*	48.5	Ciencia	55.6	67.9	
Migrante				Hispano/Latino			Masculino			
Lectura	*	41.3	*	Lectura	82.6	50.9	+31.7	Lectura	79.7	68.0
Matemáticas	*	40.9	*	Matemáticas	60.9	44.6	+16.3	Matemáticas	71.0	62.5
Ciencia	*	40.5	*	Ciencia	42.9	47.0	-4.1	Ciencia	57.9	71.6
Talentos y Superdotados				Multirracial						
Lectura	*	98.4	*	Lectura	66.7	75.6	-8.9	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.		
Matemáticas	*	98.2	*	Matemáticas	55.6	64.7	-9.1			
Ciencia	*	98.2	*	Ciencia	*	75.1	*			

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Educación del buen carácter e intervenciones y apoyo de la conducta positiva
- Intervenciones y apoyos
- Familias y agencias uniéndose (FACT, por sus siglas en ingles)
- Centro de Bienvenida
- Entrevistas para el kinder y orientación
- Programas de nutrición escolar del desayuno y el almuerzo
- Asociaciones comunitarias solidas

APOYO ACADÉMICO

- Educación Especial y “Child Find” (identificación) de estudiantes con discapacidades.
- Enseñanza e intervenciones en grupos pequeños.
- Equipos de apoyo de estudio del estudiante para la conducta y la enseñanza.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Identificación y servicios para estudiantes talentoso y superdotados
- Clases de natación y seguridad al montar bicicletas, proveídos por donantes comunitarios
- Noche curriculares
- Investigación de carreras/profesiones
- Apoyo del Albany Public Schools Foundation (fundación de las escuelas públicas de Albany)
- Estudiantes lectores-SOAR (siglas en ingles)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Asociaciones comunitarias en los miércoles de salida temprano
- Eventos familiares apoyados por la asociación de padres y maestros
- Show de talento

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.