

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La escuela Oak Elementary School apoya la misión del distrito escolar de logros sin precedentes y estamos orgullosos de los logros académicos y del desarrollo del buen carácter de nuestros estudiantes. A través de los esfuerzos combinados del personal, los padres involucrados y los mismos estudiantes, Oak continúa mostrando crecimiento en los exámenes estatales basados en los estándares.

Continuamos trabajando para proveer un programa académico solido que es desafiante y enriquecedor e incluye actividades adicionales que apoyan la salud física y las artes.

Nuestra misión es crear una escuela en la cual todos se sienten bienvenidos, valorados y desafiados para lograr la excelencia personal y académica. Nuestra visión es tener un ambiente

seguro y de aprendizaje apoyado, en la cual los errores son vistos como vías para el crecimiento.

Usted puede ayudar por monitorear y hablar con su hijo/a acerca de las tareas y proyectos/asignaciones que se aproximan, asistir a las conferencias de padres y maestros y ser voluntarios. ¡Esperamos trabajar junto con usted durante este año escolar para asegurar que todos los estudiantes alcancen su potencial individual!

Los invitamos a visitar nuestra página de internet para información adicional.

Gracias,

Director/a | Kelly Bussard

PERFIL DE LA ESCUELA

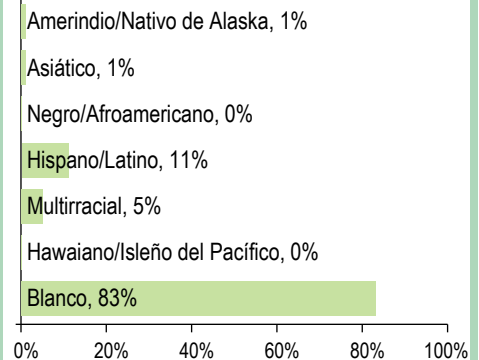
INSCRIPCIÓN 2014-15	333
K-3	224
4-5	109
6-8	--
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	27.0 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	48%
Estudiantes con discapacidades	18%
Estudiantes del Inglés	*
Diferentes idiomas hablados	4
Asistentes regulares	88.9%
Estudiantes móviles	9.6%

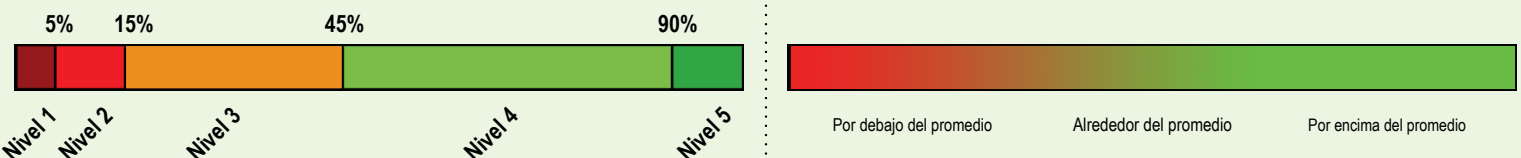
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			50.3 22.9 26.8	51.1 22.6 26.3	58.7 22.7 18.6
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			47.7 32.7 19.6	44.8 29.4 25.8	51.0 30.8 18.2
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	72.0	70.9	56.8	67.4	66.8	75.3
	18.0 54.0 28.0	9.1 61.8 29.1	2.7 54.1 43.2	10.9 56.5 32.6	13.4 53.4 33.2	14.9 60.4 24.7

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	41.0	39.2	44.1	Arte del Inglés	*	35.0	45.1	Arte del Inglés	*	38.4	54.5
Matemáticas	27.7	32.6	36.8	Matemáticas	*	30.2	39.2	Matemáticas	*	28.1	54.5
Ciencia	48.0	55.8	68.6	Ciencia	*	55.1	72.7	Ciencia	*	47.6	*
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	*	28.7	34.5	Arte del Inglés	*	67.6	74.2	Arte del Inglés	55.0	57.6	60.0
Matemáticas	*	24.5	29.2	Matemáticas	*	66.9	65.0	Matemáticas	51.7	51.2	52.8
Ciencia	*	38.4	42.9	Ciencia	*	74.9	77.8	Ciencia	77.1	75.6	76.5
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	38.7	27.1	27.2	Arte del Inglés	*	32.4	41.7	Arte del Inglés	56.6	56.1	65.8
Matemáticas	38.7	23.8	24.5	Matemáticas	*	23.3	20.8	Matemáticas	50.0	43.5	50.1
Ciencia	37.5	43.4	45.9	Ciencia	*	37.4	66.7	Ciencia	70.6	65.0	72.6
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	24.0	35.3	Arte del Inglés	38.1	33.1	46.4	Arte del Inglés	44.2	46.3	51.8
Matemáticas	*	20.2	29.4	Matemáticas	38.1	26.6	39.4	Matemáticas	45.5	46.0	51.8
Ciencia	*	34.6	57.1	Ciencia	40.0	44.3	66.4	Ciencia	65.5	68.6	78.2
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	*	95.4	>95	Arte del Inglés	20.0	57.0	65.2				
Matemáticas	*	95.4	>95	Matemáticas	20.0	49.3	48.7				
Ciencia	*	98.2	>95	Ciencia	*	73.3	79.6				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Educación del buen carácter e intervenciones y apoyo de la conducta positiva
- Familias y agencias uniéndose (FACT, por sus siglas en inglés)
- Centro de Bienvenida del distrito escolar
- Entrevistas para el kinder y orientación individual
- Programas de nutrición escolar del desayuno y el almuerzo
- Participación fuerte de la comunidad y Asociaciones
- Servicios del Departamento de Salud Mental del condado de Linn

APOYO ACADÉMICO

- Educación Especial y “Child Find” (identificación) de estudiantes con discapacidades.
- Enseñanza e intervenciones en grupos pequeños.
- Equipos de apoyo de estudio del estudiante para la conducta y la enseñanza.
- Intervenciones enfocadas en la lectura
- Currículo e instrucción diferenciada para alcanzar las necesidades de todos los estudiantes

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Identificación y servicios para estudiantes talentoso y superdotados
- Seguridad de natación y montar bicicletas, proveídos por donantes comunitarios
- Noche curricular de matemáticas
- Paseos académicamente centrados
- Enriquecimiento a diario para las clases de matemáticas
- Ferias de lectura y ciencias

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Asociaciones comunitarias en los miércoles de salida temprano
- Eventos familiares apoyados por la asociación de padres y maestros (noches de películas y eventos especiales)
- “Mileage Club” (club de millaje)
- Carreras mensuales divertidas en familia
- Clases por la mañana de instrumentos de cuerdas por la organización Mid-Valley Prelude Sinfonia

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.